

FINALIDADES/OBJETIVOS

A disciplina de Inglês pretende: Assegurar a aquisição de competências essenciais na receção e produção da língua inglesa; proporcionar o contacto com os universos socioculturais onde a língua é utilizada; desenvolver hábitos de estudo e saberes programático-funcionais; fomentar a educação inter/multicultural crítica e participativa, a educação para a cidadania e a educação para os media.

O programa da disciplina de Inglês tem como objetivos: Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual; usar fluentemente a língua inglesa, interagindo com culturas de expressão inglesa; dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; demonstrar capacidades para trabalhar de forma autónoma; utilizar as tecnologias de informação e comunicação; seleccionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes.

*Departamento de
Línguas
Germânicas
330 - INGLÊS*

NÍVEIS DE DESEMPENHO ESSENCIAIS DO 10º ANO (NÍVEL DE CONTINUAÇÃO)

- **De interpretação: (Ouvir) Espera-se que os alunos compreendam** um discurso fluido, designadamente noticiários e programas de atualidades sobre assuntos correntes; **(Ler)** diversos tipos de texto literário e não literário;
- **De produção: (Falar) Espera-se que os alunos interajam** com eficácia em língua inglesa, demonstrando capacidade de relação da informação; **(Escrever) elaborem** textos claros e variados em atenção à sua função e ao destinatário, relacionando convenientemente a informação.
- **Socioculturais e de Aprendizagem: Espera-se que os alunos demonstrem** abertura a novas experiências, ideias e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem; **demonstrem** atitude proativa perante a aprendizagem da língua inglesa, auto-regulando o respetivo processo; **revelem** abertura face a novos saberes, sendo capazes de uma atitude crítica perante eles e de os mobilizar adequadamente.

Domínios de Referência Sociocultural:

1. UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS: O contacto com outras línguas, experiências e culturas; mobilidade, juventude e línguas; a língua inglesa
2. OS JOVENS NA ERA GLOBAL: Os jovens de hoje; os jovens e o futuro; as linguagens dos jovens
3. O MUNDO TECNOLÓGICO: Inovação tecnológica; mudanças sociais; a exploração de outros mundos
4. OS MÍDIA E A COMUNICAÇÃO GLOBAL: Evolução dos média; a Internet e a comunicação global; comunicação e ética

Temas/Níveis de Desempenho/Conteúdos

		AULAS
1º PERÍODO	Módulo inicial – revisão e consolidação // UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS: Pen/cyberfriends; intercâmbios educativos; cursos de férias e programas comunitários; a língua inglesa como instrumento de comunicação entre culturas e como língua das novas tecnologias; trabalho de projecto sobre um feature film	+ - 44
	Demonstrar abertura face a diversas línguas, experiências e culturas; reconhecer o papel da língua inglesa como meio de comunicação com outros povos e meio de acesso a outros universos culturais; discutir as alterações daí decorrentes; relatar acontecimentos e exprimir opiniões, fundamentando-as.	
	Uso da Língua - Gramática: frases interrogativas: wh-questions; tempos verbais; formação de palavras; <i>collocations</i> ; pronomes/determinantes; comparativo duplo; <i>modal verbs</i> , ...	
2º PERÍODO	OS JOVENS NA ERA GLOBAL: Valores, atitudes e comportamentos juvenis; as linguagens dos jovens: música; sonhos e ambições; voluntariado; trabalho de projeto sobre um feature film	+ - 42
	Refletir sobre a vida dos jovens, sobre atitudes e valores; identificar e discutir comportamentos de risco, ...	
	Uso da Língua: tempos verbais; orações e conjunções subordinadas	
	O MUNDO TECNOLÓGICO : inovação, mudanças e exploração de outros mundos	
3º PERÍODO	Alargar conhecimentos sobre inovações tecnológicas; analisar e debater as mudanças introduzidas por alguns inventos e novas tecnologias na comunidade, na educação e no mundo do trabalho; analisar vantagens e inconvenientes; discutir a importância da tecnologia na vida dos jovens, analisar a relevância da exploração de outros mundos.	+ - 40
	Uso da Língua - Gramática: ordem dos adjetivos; discurso indireto; <i>future tenses</i> ; orações condicionais (I / II / III); preposições; voz ativa / passiva; conetores: razão, causa e consequência	
	O MUNDO TECNOLÓGICO (continuação): inovação, mudanças e exploração de outros mundos	
	OS MEDIA E A COMUNICAÇÃO GLOBAL: Evolução dos média; a Internet como fonte de informação, de conhecimento e elemento de aproximação entre povos e culturas; manipulação de informação; privacidade; cybercrimes; trabalho de projeto sobre um feature film	
	Analisar a influência dos média; analisar e discutir as suas vantagens e desvantagens; expressar pontos de vista, fundamentando-os; relatar experiências pessoais	
	Reconhecer o papel dos jovens na sociedade atual; exprimir gostos e preferências; relatar experiências pessoais; descrever hábitos	
Uso da Língua - Gramática: verbo + gerúndio/infinito; orações subordinadas; orações relativas; <i>prepositional verbs</i> ; adjetivo+preposição		

AValiação
Meios de avaliação
Peso

► testes sumativos; ► atividades de leitura; ► atividades de visionamento / compreensão oral ► atividades de produção oral / escrita;
► trabalho(s) de pesquisa ► trabalho(s) de projeto; ► participação na aula / interação
► atividades formais de produção oral ou atividades de compreensão e produção oral

70%

*Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível das aprendizagens da turma, exceto se houver necessidade de diferenciação e o uso de instrumentos de avaliação específicos.

**30 % ou
10%+20%**
**Elementos
aferidores**

►tarefas de consolidação extra-aula; ►atitudes / comportamentos (grau de empenhamento, responsabilidade, iniciativa, interação com colegas e professor,...)